



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 15: **PROFESSOR DE** **EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA: 12/10/2025– HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 15**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 15) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.***OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO – PS - SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 15: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

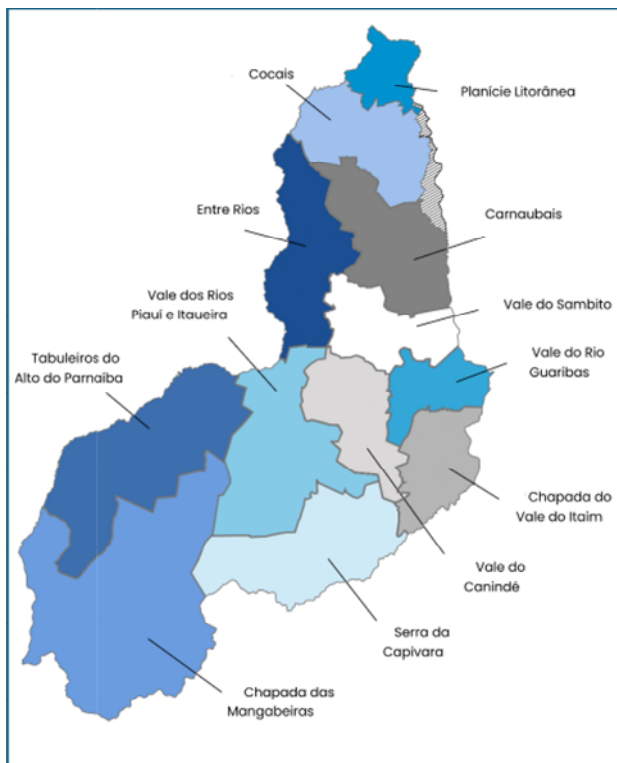
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Educação Física foi, durante quase todos os anos do Brasil como império português, negligenciada e afastada do cenário escolar civil, sendo assim desenvolvida exclusivamente pelas instituições militares, descaracterizada de seus benefícios pedagógicos e entendida erroneamente como sinônimo de ginástica e/ou treinamento militar (Marinho, 1971).

Foi em 1851 que a Educação Física se tornou obrigatória nas escolas do município da Corte, através da (o)

- a) Reforma Leôncio de Carvalho.
- b) Reforma Couto Ferraz.
- c) Movimento Escolanovista.
- d) III Conferência Nacional de Educação.
- e) Reforma Rui Barbosa.

22. Defensor da inclusão da ginástica nas escolas brasileiras, no jardim da infância, na escola primária e secundária e da equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas, destacava a importância de ter-se um corpo saudável para sustentar a atividade intelectual (Carvalho, 1942).

Seus ideais foram de grande importância para Educação Física brasileira, o texto acima refere-se a que personalidade?

- a) Eloi Chaves.
- b) Couto Ferraz.
- c) Rui Barbosa.
- d) Guts-Muths.
- e) Pehr Henrik Ling.



23. A partir do final dos anos 1970 e início da década de 1980, construiu-se, na educação física brasileira, um conjunto de concepções pedagógicas que buscavam visualizar outros motivos justificadores da presença da educação física na escola, que não aquele centrado no eixo paradigmático da aptidão física (Oliveira, 2005).

Avalie as seguintes afirmações:

- I. A concepção higienista dava ênfase à saúde, assim o papel da Educação Física esteve relacionado a formar indivíduos fortes e saudáveis. Sua principal finalidade na escola era: “proporcionar aos alunos o desenvolvimento harmonioso do corpo e do espírito, formando o homem física e moralmente sadio, alegre e resoluto.
- II. Na concepção militarista nas aulas imperavam o diretivismo, o professor tem papel centralizador e nas práticas ocorriam repetições mecânicas de movimento esportista.
- III. A abordagem construtivista teve o mérito de levantar a questão da importância da Educação Física na escola considerar o conhecimento que a criança já possui, independentemente da situação formal de ensino, porque a criança, como ninguém, é uma especialista em brincar.
- IV. Na abordagem esportivista, a Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

24. Os jogos e brincadeiras que estimulem a cognição, a motricidade, socialização e afetividade da criança, bem como a utilização de materiais alternativos, são os conteúdos privilegiados nas aulas de Educação Física pautadas nessa concepção (Barbieri, A.F.; Porelli, A.B.; Mello, R.A., 2009).

O enunciado acima aborda pensamentos de qual concepção da Educação Física?

- a) Crítico-superadora.
- b) Construtivista.
- c) Crítico-emancipatória.
- d) Desenvolvimentista.
- e) Cultural.

25. Predominaram, por muito tempo, nas aulas de Educação Física, aulas esportivistas, que foram ao longo dos anos sendo substituídas por outras em que os alunos apenas realizam o que desejam. Esse modelo denomina-se frequentemente de “rola bola”. A principal característica desse modelo é a falta de intervenção sistemática do professor durante a aula (Darido, 2003).

Qual alternativa caracteriza a aula de Educação Física no modelo citado no texto?

- a) As aulas são dirigidas a todos os alunos, pois todos têm o direito de vivenciar e conhecer as práticas da cultura corporal.
- b) As metodologias não são diretivas, o professor propõe problemas para os alunos resolverem.
- c) Ocorre, nas atividades, a inclusão dos alunos menos habilidosos, das meninas, dos gordinhos, dos asmáticos e dos deficientes, nas aulas de Educação Física.
- d) As aulas não são exclusivamente práticas, pois os alunos devem saber o que estão praticando, suas origens e transformações.
- e) Os alunos escolhem a atividade que desejam realizar, em geral os meninos preferem jogar futebol; as meninas, vôlei ou queimada.



26. Haetinger & Heatinger (2008) Piaget aborda e valoriza, em suas fases do desenvolvimento cognitivo, os tipos de jogos mais adequados para cada uma dessas fases (sensório-motor, pré-operacional, operatório concreto e operatório formal). E isto é verdadeiro: o jogo é diferente para cada idade, cultura e meio, para as verdades de cada comunidade. Do ponto de vista educacional, o jogo deve:

- I. Dar oportunidade para que as crianças o transformem, permitindo a sua participação ativa.
- II. Possibilitar uma avaliação da atuação das crianças durante a atividade; possibilitar uma relação com os conteúdos escolares.
- III. Desenvolver hábitos e atitudes, respeitar o outro, melhorar o comportamento social, trabalhar a competição como essência do jogo.
- IV. Proporcionar o desenvolvimento do pensamento criativo e do pensamento divergente, gerados pela criatividade, buscando somente divertir os seus participantes.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

27. A recreação é, comumente, apresentada de maneira ligada à área de lazer, quase como se o binômio "recreação e lazer" possuísse um significado único. A associação entre os termos recreação e lazer vem gerando questionamentos no que se refere aos seus significados, às especificidades e à abrangência, conforme destaca Gomes (2006).

- I. "Atividade formativa que concretiza, entre outros fatores, a aventura, a satisfação, a preferência, a expressão, a criatividade, a participação voluntária e a sociabilidade."
- II. É um estado mental ativo associado a uma situação de liberdade, de habilidade e de prazer."

As afirmações acima referem-se respectivamente a (ao):

- a) Lazer e recreação.
- b) Recreação e ludicidade.
- c) Recreação e lazer.
- d) Ludicidade e lazer.
- e) Ludicidade e recreação.

28. Na perspectiva de Piaget (1978), o jogo é uma condição vital para o desenvolvimento da criança, inicialmente egocêntrico e espontâneo, vai se tornando cada vez mais uma atividade social, na qual as relações individuais são fundamentais. Através do jogo a criança assimila e se apropria daquilo que percebe na realidade.

Das alternativas abaixo, qual corresponde a uma afirmação **CORRETA**?

- a) No jogo simbólico, além do prazer, a criança começa a usar a simbologia, começando a usar a linguagem falada e há possibilidade de imagens mentais.
- b) Os jogos de exercício, também denominados de jogos simbólicos, aparecem no primeiro período de desenvolvimento da criança.



- c) O jogo de exercício pode ser exemplificado pela brincadeira de faz de conta.
- d) O jogo de regra marca a transição da atividade socializada para individual. Este jogo ocorre dos quatro aos sete anos e predomina no período de sete aos onze anos de idade.
- e) O jogo de regra pressupõe a existência de parceiros e um conjunto de obrigações (as regras), o que lhe confere um caráter eminentemente individual.

29. Enquanto professores é primordial que se tenha presente no processo avaliativo a totalidade da conduta humana, ou seja, a avaliação deve estar voltada para a aquisição de competências, habilidades, conhecimento e atitudes dos alunos (Darido, 2002). Avalie as seguintes afirmações:

- I. Para a Educação Física, avaliar implica ajudar o aluno a perceber as suas facilidades, as suas dificuldades e, sobretudo, ajudá-lo a identificar os seus progressos de tal modo que tenha condições de continuar avançando.
- II. Na perspectiva tradicional, a avaliação dos professores de Educação Física detinha-se apenas no resultado final, no desempenho do aluno em relação ao esporte, ou seja, se o aluno(a) dominava os fundamentos e as táticas do jogo, independentemente do que sabia no início.
- III. Como o objeto de estudo da Educação Física é o movimento corporal, a avaliação desta deve restringir-se ao domínio motor.
- IV. Quando se avalia o aluno, ao final de um processo, geralmente, denomina-se esta proposta de avaliação formativa.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

30. A antropometria é compreendida como um ramo da antropologia que estuda as medidas e dimensões das diversas partes do corpo humano (Michels, 2000).

Qual alternativa compreende uma afirmação **CORRETA** sobre a antropometria?

- a) Indicadores antropométricos devem ser utilizados para determinar o estado nutricional e a saúde de indivíduos e coletividades, sendo variáveis importantes no diagnóstico e acompanhamento da situação nutricional e crescimento/desenvolvimento corporal
- b) É amplamente utilizada na avaliação do estado nutricional no ambiente escolar por ser um método invasivo, de fácil execução e por apresentar um baixo custo.
- c) Os perímetros corporais são medidas importantes, pois representam medidas de crescimento e são utilizadas para o cálculo do índice de Quételet.
- d) As medidas de dobras cutâneas são consideradas uma forma direta de mensuração da adiposidade corporal.
- e) O diâmetro do fêmur é uma medida utilizada no cálculo da somatotipia.



31. A prática mental é entendida como a forma de imaginar a realização de uma habilidade motora na ausência de movimento (Magill, 1998).

A prática mental ocorre:

- a) quando são observados movimentos reais dos segmentos corporais envolvidos.
- b) quando se aperfeiçoa uma sequência de movimentos, mediante a representação mental intensiva da mesma, após a realização prática simultânea.
- c) por meio de ensaios da habilidade através de imagens.
- d) há recapitulação cognitiva de uma habilidade física, após a realização de movimentos físicos e explícitos.
- e) mais frequentemente pela observação de um modelo demonstração ou pela instrução verbal.

32. Ciência que tem por objeto de estudo o homem por meio de seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, bem como suas possibilidades de perceber, atuar, agir com o outro, com os objetos e consigo mesmo. Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.

O conceito acima refere-se à/ao:

- a) Aprendizagem motora.
- b) Desenvolvimento psicomotor.
- c) Desenvolvimento motor.
- d) Crescimento.
- e) Psicomotricidade.

33. A dança, antes do desenvolvimento da fala, pode ser uma forma de expressão e comunicação compreendida por todos os povos, por mais distantes que fossem. Era a possibilidade mais simples da representação de suas paixões, angústias, emoções, sentimentos, enfim, de seus pensamentos (Tadra, 2009).

Diante deste contexto, avalie as seguintes afirmações:

- I. As danças religiosas, ao serem liberadas pelos sacerdotes ou, banidas dos templos, foram incorporando características populares e praticadas em vilas e praças públicas, transformando-se em danças folclóricas.
- II. As danças milenares foram usadas para celebrar um ritual específico como as colheitas ou a chegada de uma estação do ano.
- III. A dança na Idade Média era praticada pelos camponeses, em locais públicos, onde os mesmos saudavam suas crenças e manifestações populares.
- IV. A dança teatral é associada aos saltimbancos no Império Romano.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



34. De grande influência nos estudos da dança moderna e contemporânea, Rudolf Laban criou vários métodos de estudo do movimento, ancorado no desejo de explorar os segredos do espaço físico e mental. Em suas investigações criou o método da

- a) Euritímia.
- b) Labanotação.
- c) Expressão corporal.
- d) Ritímica.
- e) Expressividade.

35. O voleibol é um esporte que possui um grande destaque na sociedade e na escola brasileira. Na atualidade é considerado uma das modalidades esportivas mais populares no Brasil, principalmente após o processo de transformação que a modalidade sofreu nos anos de 1980, o que contribuiu para sua expansão para diversas camadas sociais (Marchi Júnior, 2004).

Qual a alternativa **CORRETA**?

- a) O ataque é um golpe executado por um jogador de voleibol, realizado com os antebraços unidos e com os braços estendidos para que a bola não toque no chão.
- b) O bloqueio refere-se às ações executadas pelos jogadores que ocupam a parte frontal da quadra (posições 1-4-5) e que têm por objetivo impedir ou dificultar o ataque da equipe adversária.
- c) O mintonette foi a primeira nomenclatura dada ao voleybol.
- d) O ponta é o jogador com alto poder de definição, de força, de velocidade e de habilidade, podendo atacar pelas pontas ou saltando sobre a linha de 3 metros
- e) Quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, seus jogadores rodam uma posição no sentido anti-horário.

36. O Handebol, possui na sua história a “fama” de ter sido o esporte mais praticado nas escolas. Porém, na atualidade, essa modalidade é pouco desenvolvida nos cenários educacionais. Percebem-se inúmeras situações que colaboram para que o Handebol deixe de ser o esporte mais praticado no cenário escolar e passe a ser apenas mais uma prática que poderá ser trabalhada na escola, o que é legítimo, porém, por vezes, é esquecido ou deixado de lado no planejamento dos professores (Silva, 2019).

A respeito deste esporte, avalie as afirmativas a seguir:

- I. O handebol inicialmente era praticado apenas por moças, em campos gramados, ao ar livre e com equipes de 11 jogadoras.
- II. São chamados de pivôs os jogadores que ocupam as laterais e linha de fundo da quadra.
- III. Uma equipe deve ter pelo menos 5 jogadores na quadra no começo do jogo.
- IV. O drible é feito para conduzir a bola. É permitido usar uma ou ambas as mãos. E o jogador pode dar dois passos antes de passar ou driblar. É permitido quicar a bola várias vezes.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



37. O basquetebol, ou simplesmente basquete, é um esporte coletivo praticado entre duas equipes. Ele é jogado com uma bola, sendo que o objetivo é inseri-la no cesto fixo que está localizado nas extremidades da quadra.

A respeito deste esporte, julgue os itens a seguir:

- I. Num jogo de basquete um jogador não pode fazer mais que 5 faltas. Se isso acontecer, ele está fora do jogo.
- II. É considerada falta, se o jogador ficar mais de três segundos dentro do garrafão.
- III. Foi criado em 1895 por William George Morgan, diretor de Educação Física da Associação Cristã de Moços (ACM) dos Estados Unidos.
- IV. Armador, também conhecido como central, geralmente é o mais alto da equipe. Sua função é permitir uma proximidade com a cesta, possibilitando um arremesso fácil.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

38. Através do princípio da Inclusão, a Educação Física escolar deve centralizar o aluno, podendo assim desenvolver as competências dos mesmos, dando a eles possibilidades de acesso aos conteúdos propostos (Aguiar & Duarte, 2005).

Avalie as afirmativas a seguir:

- I. A educação proposta às crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem que ser generalizada, pois essas crianças apresentam particularidades, quanto ao nível do desenvolvimento sensório-motor, linguagem e comunicação, funcionamento cognitivo e interações sociais.
- II. A prática de atividades físicas direcionadas aos alunos com TEA pode surtir grandes benefícios em seu desenvolvimento motor e na sua vida social.
- III. A Educação Física traz como contribuição à reflexão da prática pedagógica o princípio da inclusão, que consiste na sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino-aprendizagem e avaliação, que tenha como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão concretas e efetivas.
- IV. A importância do desenvolvimento sensório-motor pode ser considerada um indicador de independência funcional no cotidiano de crianças com TEA. As aquisições e o desenvolvimento dessas habilidades ocorrem com ritmos semelhantes entre os indivíduos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



39. O atletismo surgiu há muito tempo com o homem pré-histórico que, com suas atividades diárias de caça, pesca e sobrevivência, construía suas próprias lanças e corria para fugir de animais predadores, pulando por rios, pedras e arbustos. Na Grécia Antiga, no ano de 393 d.C., na cidade de Olímpia, os homens começaram a correr nus, para mostrar sua virilidade e bravura diante de seu imperador e, assim, depois de alguns anos finalmente foi chamado de esporte (Simoni, Teixeira 2009).

Qual alternativa corresponde a uma afirmativa **CORRETA**?

- a) As provas são disputadas na pista, campo ou na rua, sendo seus exemplos respectivamente: maratona, salto com barreiras, corrida de 100m.
- b) As corridas com barreiras possuem 100 m, 200 m e 400 m
- c) A marcha atlética tem como característica o contato contínuo com o solo e joelho estendido na fase de apoio.
- d) Nas provas de arremessos e lançamentos, cada atleta tem direito a duas tentativas.
- e) São exemplos de corridas de meio-fundo: 800 m, 1.500 m, 5.000 m, 7.000 m e 3.000 m com obstáculos.

40. Quando uma pessoa aprende uma nova habilidade motora, isto pode ser entendido como o resultado da interação entre o sujeito aprendiz e a prática desta determinada tarefa. Sendo assim, pode-se caracterizar a aprendizagem motora como um processo que leva a uma melhora dos mecanismos internos responsáveis pelo comportamento motor, causando mudanças relativamente permanentes no desempenho das habilidades motoras adquiridas (Chiviacowsky, 2005). Um fator bastante estudado e que é considerado como um dos mais importantes que afetam a aprendizagem de habilidades motoras é o feedback.

Qual alternativa corresponde a uma afirmativa **CORRETA**?

- a) O feedback extrínseco é o tipo de feedback que o executante recebe sobre vários aspectos do movimento executado, por meio da percepção proporcionada pelos seus diversos canais sensoriais espalhados pelo corpo (visão, audição, tato e olfato).
- b) O feedback aumentado pode ser um suplemento ou um aumento do feedback intrínseco fornecido por um agente exterior, como o professor a seus alunos, o técnico a seus atletas, através de visualização de um vídeo tape.
- c) O feedback intrínseco pode ser dividido em duas principais categorias: conhecimento de resultado (CR) e conhecimento de performance (CP).
- d) No caso da variável frequência de feedback, uma prática externamente controlada, acontece, quando o sujeito tem a chance de escolher quando quer receber feedback.
- e) O feedback normativo (FN), por definição, envolve o fornecimento de informações, comparando a performance do próprio executante em diferentes tentativas na mesma condição de prática.